

Zasady przystępowania do egzaminów LDEK oraz PES

Na stronie Centrum Egzaminów Medycznych w Łodzi pojawiały się już statystyczne opracowania wyników, jakie uzyskali zdający Lekarsko-Dentystyczny Egzamin Końcowego w sesji wiosennej 2024 r.

Ogółem absolwenci oraz studenci stomatologii Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, którzy przystąpili do egzaminu, uplasowali się w środku stawki. Nieco lepiej zdali absolwenci, którzy ukończyli studia ponad dwa lata temu, którzy uplasowali się na drugim miejscu wśród wszystkich ocenianych uczelni. Do egzaminu przystąpiło w całym kraju 1242 osób, uzyskując średnio 147,6 punktów. Maksymalny wynik wyniósł 188, a minimalny 44 punkty. Stu dwudziestu pięciu zdających uzyskało wynik poniżej 56 procent. Maksymalna liczba możliwych do zdobycia punktów wyniosła 198, gdyż 2 zadania zostały unieważnione przez zespół rozpatrujący zastrzeżenia. Z łódzkiej uczelni do egzaminu przystąpiło 197 osób ze 238 zgłoszonych, a egzamin zdało 173. Maksymalny wynik to 188 punktów, a minimalny to 63. Średni wynik wszystkich zdających wyniósł 157,87+/- 22,85 punktów, natomiast dla osób zdających LDEK po raz pierwszy wyniósł on 147,33+/- 24,65 podczas gdy dla absolwentów, którzy ukończyli studia dawniej niż dwa lata temu liczba ta osiągnęła wartość 151,25+/- 32,53.

Zasady egzaminu końcowego regulują dwa akty prawne: ustawa z 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (Dz.U. z 2020 r. poz. 514, z późn. zm.) oraz rozporządzenie Ministra Zdrowia z 27 kwietnia 2021 r. w sprawie Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego (Dz.U. poz. 828). Do egzaminu może przystąpić lekarz dentysta albo osoba, która ukończyła 8 semestrów z pięcioletnich jednolitych studiów magisterskich na kierunku lekarsko-dentystycznym prowadzonym przez uczelnię mającą siedzibę w Rzeczypospolitej Polskiej. Wniosek w formie elektronicznej poprzez indywidualne konto w Systemie Monitorowania Kształcenia Pracowników Medycznych (SMK) można zgłaszać dwukrotnie w ciągu roku w terminach: do 15 lipca – w przypadku egzaminów wyznaczonych w okresie od 1 września do 30 września oraz do 30 listopada roku kalendarzowego poprzedzającego rok, w którym jest przeprowadzany dany egzamin – w przypadku egzaminów wyznaczonych w okresie od 1 lutego do 28 lutego.

Aktualnie jesteśmy również w trakcie sesji wiosennej państwowych egzaminów specjalizacyjnych, która trwa od 1 marca do 30 kwietnia. Jesienna sesja natomiast

odbywa się w okresie od 1 października do 30 listopada. Przed zgłoszeniem wniosku lekarze, aby zostać dopuszczonymi do egzaminu PES, powinni złożyć za pośrednictwem SMK wnioski do właściwego wojewody (odpowiednio Ministra Obrony Narodowej lub ministra właściwego do spraw wewnętrznych) o potwierdzenie zrealizowania szkolenia specjalizacyjnego zgodnie z programem specjalizacji. Po potwierdzeniu przez wojewodę zakończenia szkolenia specjalizacyjnego jest możliwe złożenie wniosku zgłoszeniowego do PES, który składa się do dnia 31 lipca każdego roku dla sesji jesiennej oraz do 31 grudnia każdego roku dla sesji wiosennej.

W ostatnich dniach Rada do spraw rozwoju stomatologii zaproponowała zmiany w zasadach przyznawania dodatkowych punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym dotyczącym specjalizacji. Modyfikacja ta ma polegać na przyznaniu kandydatowi 5 dodatkowych punktów za co najmniej trzyletni okres zatrudnienia jako nauczyciel akademicki w uczelni medycznej lub innej uczelni prowadzącej działalność w dziedzinie nauk medycznych. Dotychczas regulamin postępowania kwalifikacyjnego w ramach specjalizacji zakładał, że maksymalna liczba punktów w postępowaniu konkursowym wynosi: 200 pkt. za wynik Lekarskiego Egzaminu Państwowego albo Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Państwowego, albo Lekarskiego Egzaminu Końcowego, albo Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego, zwanych dalej odpowiednio „LEP”, „LDEP”, „LEK” albo „LDEK” lub 200 pkt. za wynik egzaminu w zakresie odpowiedniej specjalizacji I lub II stopnia albo za wynik Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego, zwanego dalej „PES”, w odpowiedniej dziedzinie medycyny wykazanej w załączniku nr 6 do rozporządzenia.

Na podstawie rozporządzenia Ministra Zdrowia z 4 maja 2023 r. w sprawie specjalizacji lekarzy i lekarzy dentystów (Dz.U. z 22 maja 2023 r. poz. 975) dodatkowe punkty w systemie pozarezydenckim uzyskiwali lekarze, którzy posiadają stopień naukowy doktora w zakresie nauk medycznych – 5 punktów lub mają co najmniej trzyletni okres zatrudnienia lub stosunku służbowego w ciągu ostatnich pięciu lat, do dnia rozpoczęcia postępowania kwalifikacyjnego, w pełnym wymiarze czasu pracy w jednostce akredytowanej, zgodny z kierunkiem wnioskowanej specjalizacji – 5 punktów, a w przypadku, gdy dana osoba jest również nauczycielem akademickim zatrudnionym w uczelni medycznej lub innej uczelni prowadzącej działalność w dziedzinie nauk medycznych – dodatkowe 5 punktów lub mająca publikacje, o których mowa w art. 16c ust. 10 pkt 2 i 3 ustawy – maksymalnie 5 punktów (po 0,5 punktu za udział w jednej publikacji).

Rada do spraw rozwoju stomatologii proponuje, aby pkt. 2 zapisać w następujący sposób: lekarz ma co najmniej trzyletni okres zatrudnienia lub stosunku służbowego w ciągu ostatnich pięciu lat, do dnia rozpoczęcia postępowania kwalifikacyjnego, w pełnym

wymiarze czasu pracy w jednostce akredytowanej, zgodny z kierunkiem wnioskowanej specjalizacji – 5 punktów, lub ma co najmniej trzyletni okres zatrudnienia jako nauczyciel akademicki w uczelni medycznej lub innej uczelni prowadzącej działalność w dziedzinie nauk medycznych – 5 punktów.

To nie jedyna zmiana zaproponowana przez Radę do spraw rozwoju stomatologii zgłoszona w ostatnim czasie do Ministerstwa Zdrowia. Na wniosek prof. dr. hab. Tomasz Konopki rada rekomenduje powrót obowiązkowej części ustnej Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego dla wszystkich zdających, bez względu na wynik części testowej egzaminu. Aktualnie lekarze i lekarze dentyści, którzy zdali część testową PES na co najmniej 75 proc., nie muszą przystępować do egzaminu ustnego, co wynika bezpośrednio z ustawy o zmianie ustawy o zawodach lekarza i lekarza dentystry oraz niektórych innych ustaw. Zapis ten popiera w swoim stanowisku Naczelna Rada Lekarska. Jednak w opinii wielu nauczycieli zaangażowanych w proces kształcenia podyplomowego, sama weryfikacja testowa nie jest wystarczająca do oceny przygotowania ubiegającego się kandydata na specjalistę.

Patrycja Proc

Źródła: www.infodent24.pl , www.cem.edu.pl

Tabela przedstawia średnie wyniki zdających z różnych uczelni.

	średni wynik	wynik min.	wynik maks.
Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	158,28	95	186
Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	154,46	50	185
Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego	154,02	89	188
Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie	152,87	104	179
Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach	151,53	88	185
Uniwersytet Medyczny w Lublinie	151,24	79	185
Uniwersytet Medyczny w Łodzi	149,15	63	188
Warszawski Uniwersytet Medyczny	149,07	98	182
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu	148,98	69	182
Gdański Uniwersytet Medyczny	147,60	99	185
uczelnie zagraniczne	135,98	77	177
przystępujący w języku angielskim	111,86	44	163
OGÓŁEM	147,62	44	188

Tekst i zdjęcie: Patrycja Proc

Panaceum 4/2024

* Zdjęcie: W piątek 22 marca 2024 r. lekarze dentyści uczyli się podczas warsztatów w łódzkiej Izbie Lekarskiej o wykorzystywaniu włókna kompozytowego do unieruchamiania

zębów oraz konstruowania czasowych mostów adhezyjnych